

Liderazgo Escolar de ICS

7. Por favor indique el grado de acuerdo o desacuerdo en el que usted esta acorde a los siguientes puntos acerca del liderazgo de ICS:

	Totalmente Deacuerdo	Mas o menos Deacuerdo	Mas o menos en Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo	No se
A. Yo entiendo el trabajo que desempeña la CEO, Jurate Krokys.					
B. La CEO parece responder a la comunidad de ICS.					
C. Yo entiendo el trabajo que desempeña la directora Stephanie Bungard.					
D. La directora parece responder a la comunidad de ICS.					
E. Yo entiendo lo que la decano de la escuela de primaria (grados K-4) Andrea Soelter, hace.					
F. La decano de la escuela de primaria parece responder a la comunidad de ICS.					
G. Yo entiendo lo que el decano de la escuela de secundaria (grados 5-8) Kareem Thomas, hace.					
H. El decano de la escuela secundaria parece responder a la comunidad de ICS.					
I. Yo entiendo lo que la Junta Directiva hace.					
J. La Junta Directiva parece responder a la comunidad de ICS.					

8. Comentarios acerca del Liderazgo Escolar:

Servicios y Apoyo

9. Que tan satisfecho esta usted con los siguientes servicios y apoyo provisto durante el día escolar?

	Extremamente Satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Extremamente Insatisfecho	No he usado o tenido contacto con
A. Apoyo de Lectura					
B. Apoyo de Matemáticas					
C. Apoyo de Educación Especial					
D. Apoyo a la Educación para Dotados					
E. Apoyo de ESL					
F. Conferencias de Padres-					

Maestros					
G. Enfermería					
H. Conserjería					
I. Personal de Recepción					
J. Comida de la Cafetería					
K. Servicio de Bus (Personal de ICS)					
L. Servicio de Bus (Conductores, Compañía de Bus)					

10. Que tan satisfecho esta usted con cada uno de los siguientes servicios y apoyo ofrecido en el programa de después de la escuela?

	Extremadamente satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Extremadamente Insatisfecho	No he usado o tenido contacto con
A. Tutoría Después de la Escuela (Español, Matemáticas, etc.)					
B. Escuela de Sábados					
C. Escuela de Verano					
D. Eventos Especiales Extra-curriculares (Geografía Spelling Bee, Día Nacional de la Historia, Feria de Ciencias, etc.)					
E. Clubs de Después de la Escuela (Correr, Ajedrez, Odyssey of the Mind, etc.)					
F. Noche De Regreso a Clases					

11. Que tipo de apoyo le ayudaría a usted y su hijo a mejorar su experiencia en ICS? (Escoja todas las que usted cree que podría usar.)

- A. Un taller para padres en estrategias para tomar exámenes
- B. Un taller para padres en ayudar a su hijo a leer.
- C. Un diccionario de traducciones Español/Ingles.
- D. Acceso a Rosetta Stone u otros programas computarizados de aprendizaje de lenguajes.
- E. Un taller para padres en ayudar a estudiantes del nivel secundario a permanecer organizados.
- F. Un taller para padres en entender como los estudiantes de nivel medio cambian mientras pasan la adolescencia.
- G. Un taller para padres en como los desafíos del comportamiento son manejados en los salones de clases de ICS.
- H. Un taller para padres relacionado con habilidades financieras.
- I. Un taller para padres en habilidades de computación.

12. Comentarios acerca de los servicios de la escuela y los apoyos:

Comunicación Escolar

13. Como usted se entera de lo que pasa en ICS? Por favor díganos cuanta ayuda usted encuentra en estas herramientas de comunicación. Una calificación de “1” significa “No ayuda para nada” y una calificación “5” significa: “de mucha ayuda”

	No ayuda en nada 1	2	3	4	Mucha ayuda 5	No he usado o tenido contacto con
A. Preguntándole a mi hijo(s)						
B. Preguntándole al maestro de mi hijo(s)						
C. Leyendo las noticias semanales de la clase						
D. Buscando en el Fólder de Comunicaciones de los Miércoles						
E. Leyendo las noticias mensuales de la escuela (ICS Link)						
F. Leyendo el Manual de ICS						
G. Chequeando la pagina de Internet de ICS						
H. Leyendo los correos electrónicos del servidor de ICS						
I. Escuchando una llamada del sistema automatizado de mensajes de ICS						
J. Viendo una nota en el fólder de la mochila de mi hijo(a)						
K. Preguntándole a otros padres						
L. Preguntándole a recepción						
M. Preguntándole al personal de ICS						
N. Asistiendo a las reuniones de la junta directiva						
O. Leyendo los mensajes en la pagina electrónica de la Junta Directiva de ICS						

14. Me gustaría recibir mas información sobre lo siguiente (escoja todos los que aplican):

- A. Eventos especiales en la escuela
- B. Políticas del Recreo
- C. Programas de Después de la Escuela
- D. Cambios del Personal
- E. Lo que pasa en la clase de mi hijo(s) en bases regulares
- F. El progreso individual de mi hijo(s) y su desarrollo
- G. El currículo de mi hijo(s)
- H. Fechas de entrega de proyectos
- I. Eventos especiales en la clase
- J. Paseos de clase
- K. Expectaciones de comportamiento y consecuencias

15. He leído y comprendo el Código de Conducta de la escuela ICS.

- A. Si
- B. No

16. Tengo acceso diario a Internet.

- A. Si
- B. No

17. Me gustaría usar la computadora para obtener más información acerca de lo que mi hijo(s) esta aprendiendo en ICS (ejemplo: acceso a libros electrónicos, información curricular, etc.).

A. Si

B. No

18. Comentarios acerca de la comunicación de la escuela:

Involucracion Escolar

19. Que tan a menudo se involucra usted en las actividades de ICS?

	Regularmente	Algunas veces	Nunca
A. Yo participo en la clase de mi hijo(s).			
B. Yo participo en actividades de PTA.			
C. Yo participo en actividades de la Junta.			
D. Yo doy tiempo/servicios a ICS.			
E. Yo doy dinero/recursos a ICS.			

20. Si usted no se ha involucrado en la escuela hasta hoy, porque no? (escoja todas las que apliquen):

- A. Yo no tengo tiempo
- B. Yo no se como hacerlo
- C. Me siento intimidado
- D. No es lo mío
- E. No me siento bienvenido

21. Como le gustaría involucrarse mas en la escuela? (escoja todas las que apliquen):

- A. Mas oportunidades para conocer las familias de ICS
- B. Mas oportunidades para conocer a los niños y familias en el grado de mi hijo.
- C. Mas oportunidades para voluntariar en la clase
- D. Mas oportunidades para contribuir mis ideas y talentos a ICS
- E. Mas oportunidades para transmitir mis ideas y preocupaciones acerca de ICS
- F. Mas oportunidades para involucrarme con el PTA
- G. Mas oportunidades para involucrarme en la Junta Directiva

22. Yo asistiré a mas programas de ICS (ejemplo: PTA, eventos, talleres, etc.) si estos programas se hicieran...(escoja todas las que apliquen):

- A. Después de la escuela, durante la semana (comenzar a las 5:30pm)
- B. El sábado en la mañana
- C. El sábado en la tarde
- D. El domingo en la mañana
- E. El domingo en la tarde

23. Comentarios acerca del involucramiento de la escuela:

24. Cual es su código de zona? _____

25. Cuantos niños tiene en ICS? _____

26. Cuantos años ha sido su familia parte de ICS? _____

27. Que idioma(s) se hablan en su casa? (escoja todos los que apliquen):

- A. Chino
- B. Ingles
- C. Indonesio
- D. Español
- E. Otro (por favor describa):

28. Cual es la identificación étnica/racial de sus niño(s)?

- A. Latino/Hispano
- B. Afro-Americano
- C. Blanco/Anglo-Americano
- D. Asian/Pacífico Islandés
- E. Multi-étnico/multi-racial
- F. Otro (por favor describa):

29. Recibe su hijo/hijos almuerzos a precio reducido o gratis?

- A. Si
- B. No
- C. No se

30. En que programa esta/están sus hijos inscritos?

- A. Enhanced
- B. Inmersión
- C. Ambos
- D. No se

31. Yo tengo niños en los siguientes grados de la escuela ICS: (escoja todos los que aplican)

- A. Kindergarten
- B. 1er grado
- C. 2do grade
- D. 3er grado
- E. 4to grado
- F. 5to grado
- G. 6to grado
- H. 7mo grado
- I. 8vo grado

32. Tiene niños en la escuela primaria (grados de K-4to) en ICS?

- A. Si
- B. No

Si su respuesta en la #32 fue A, siga adelante con la #33. Si su respuesta a la #32 fue B, salte a la #43:

Apoyo e Instrucciones en la Escuela Primaria

Por favor responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta a todos sus niños entre los grados del K-4:

33. Mis hijos entre los grados de K-4to están aprendiendo y creciendo en ICS.

- A. Si
- B. No
- C. No se

34. La escuela ICS compromete a mis hijos entre los grados del K-4to.

- B. Si
- B. No
- C. No se

35. Yo regularmente recibo un memo semanal de los maestros de mis hijos en los grados K-4to.

- A. Si
- B. No

36. Yo regularmente leo el memo semanal de los maestros de mis hijos en los grados K-4to

- A. Si
- B. No

37. Los maestro(s) de mis hijo(s).. (por favor escoja todos los que apliquen):

- A. Parece(n) tener las habilidades necesarias para hacer un buen trabajo.
 - B. Buen manejo de la clase
 - C. Usa(n) disciplina y recompensas apropiadas
 - D. Se asegura(n) que mi hijo no este teniendo dificultades
 - E. Se asegura(n) que mi hijo tenga desafíos
 - F. Hace(n) tiempo para comunicarse conmigo acerca de las necesidades de mi hijo (por teléfono, correo electrónico, reuniones, etc.).
 - G. Otros (por favor describa):
-
-

38. Mis hijo(s) de los grados K-4to y yo tenemos una idea clara de como se determinan las calificaciones.

- A. Si
- B. No

39. Me gustaría usar más la computadora para tener más información sobre las tareas, calificaciones y asistencia de mi hijo(s).

- A. Si
- B. No

40. Las tareas de mis hijos entre K-4to.... (por favor escoja todas las que apliquen):

- A. Refuerza el material enseñado en clase
- B. Es muy difícil
- C. Es muy fácil
- D. Es demasiado
- E. Es muy poco
- F. Es lo justo, estaremos bien
- G. Otro (por favor describa):

41. Mis hijo(s) de los grados K-4to necesitan ayuda con su tarea en forma regular.

- A. Si
- B. No

42. Tiene niños en la escuela secundaria (grados 5to al 8vo) in ICS?

- A. Si
- B. No

Si su respuesta a la #42 es A, continúe con la #43. Si su respuesta a las #42 es B, salte a la #53.

Instrucción de Escuela secundaria y Apoyo

Por favor responda las siguientes preguntas pensando en sus niños del 5to al 8vo grados:

43. Mis niño(s) del 5to al 8vo grado están aprendiendo y creciendo en ICS.

- A. Si
- B. No
- C. No se

44. La escuela ICS compromete a mis hijo(s) del 5to al 8vo grado.

- A. Si
- B. No
- C. No se

45. Mis hijo(s) del 5to al 8vo grado disfrutan los beneficios de...(por favor escoja todas las que apliquen):

- A. Cambiando clases para los especialistas (matemáticas, ciencias, arte del lenguaje, estudios sociales, etc.)
 - B. Proyectos independientes como El Día Nacional de la Historia y la Feria de Ciencias
 - C. Conociendo a nuevos estudiantes en clases mixtas
 - D. Actividades del Consejo de Estudiantil
 - E. Reuniones por la mañana en el salón/aula
 - F. Otro (por favor describir): _____
- _____

46. Mis hijo(s) del 5to-8vo grado están teniendo problemas con... (por favor escoja todas las que aplican):

- A. Llegando a tiempo de/para la escuela
- B. Social / cuestiones de pares
- C. Manejando las expectativas de comportamiento de ICS
- D. Manteniendo el seguimiento de las tareas
- E. Completando las tareas asignadas
- F. Estableciendo una relación con los maestros
- G. Otro (por favor describa):

47. Mis hijo(s) del 5-8vo grado y yo tenemos una idea clara de como se determinan las calificaciones.

- A. Si
- B. No

48. He estado usando el Nuevo sistema de (MMS) para obtener mas información sobre las tareas, calificaciones y asistencia de mis hijo(s) en el grado del 5-8vo.

- A. Si
- B. No

49. Si usted no ha usado nuestro nuevo sistema en línea de Internet (MMS), porque no?

- A. Yo no se lo que es, o como usarlo.
- B. Yo no tengo acceso fácil al Internet.
- C. Yo no estoy interesado / no tengo tiempo.
- D. Es muy confuso / intimidador

50. Si usted ha usado este Nuevo sistema en línea (MMS), que opina sobre el?

- A. Yo creo que es genial.
- B. Yo puedo usarlo bien, pero no estoy tan interesado en la información.
- C. Parece bien pero es confuso. Yo podría usar algo de entrenamiento.
- D. No vale la pena.

51. Las tareas de mis hijo(s) del 5-8vo grado... (por favor escoja todo lo que aplique):

- A. Refuerza el material enseñado en clase
- B. Es muy difícil
- C. Es muy fácil
- D. Es demasiado
- E. Es muy poco
- F. Es lo justo, estaremos bien
- G. Otro (por favor describa):

52. Mis hijo(s) del 5-8vo grado necesitan ayuda con la tarea con regularidad.

- A. Si
- B. No

53. En un promedio, cuantos minutos sus hijos le dan a las áreas por noche (excluyendo el tiempo de lectura, proyectos especiales, Study Island, etc.)?

Por favor circule el tiempo promedio que su hijo(s) pasa en las tareas, en cada grado.

- A. Kindergarten: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- B. 1er grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- C. 2do grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- D. 3er grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- E. 4to grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- F. 5to grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- G. 6to grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- H. 7mo grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+
- I. 8vo grado: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90+

Le damos la bienvenida a cualquier comentario adicional:

Muchas Gracias! Thank You!