

ICS 2009-10 Survey Keluarga

Setiap tahun, Komite Hubungan Masyarakat melakukan Survey Keluarga sebagai cara untuk melihat bagaimana kinerja sekolah. Komentar Anda memberikan hasil balik penting, membantu kita memahami apa yang kita lakukan dengan baik dan di mana kita perlu untuk memperbaiki.

Survei ini memakan waktu sekitar 10 sampai 15 menit untuk menyelesaikan dan sepenuhnya rahasia. Kami menyambut komentar terbuka Anda dan tanggapan untuk setiap pertanyaan di bagian komentar. Sebagai insentif untuk mendapatkan lebih banyak keluarga untuk menyelesaikan survei, kami membuka laboratorium komputer selama Maret, 24, 25, dan 26 konferensi orang tua guru. Jika Anda mengirimkan survei Anda on line pada saat itu, Anda akan menerima satu hari berpakaian bebas per anak. Survei tersebut juga akan online di www.independencecharter.org. Anda dapat menggunakan komputer untuk menyelesaikan survei.

Silakan isi satu survei per keluarga. Batas waktu untuk on-line dan tanggapan kertas **April 21, 2010**. Silakan kirim survei kertas dalam amplop ditandai Board of Trustees – Parent Survey.

Kepuasan secara keseluruhan

Jawablah pertanyaan berikut tentang keseluruhan kepuasan Anda dengan tahun 2009-2010 sekolah:

1. ICS tampaknya mempersiapkan anak saya (ren) baik untuk masa depan.
A. Ya B. Tidak C. Tidak tahu
2. Saya merasa nyaman di ICS.
A. Ya B. Tidak C. Tidak tahu
3. Anak (anak2) saya merasa nyaman di ICS.
A. Ya B. Tidak C. Tidak tahu
4. Pengalaman kami di ICS telah:
A. Lebih baik dari yang diharapkan
B. sesuai yang kami harapkan
C. Lebih buruk dari yang diharapkan
5. Saya berharap anak (anak2) saya untuk tinggal di ICS sampai kelas 8.
A. Ya B. Tidak C. Tidak tahu
6. Apakah Anda merekomendasikan ICS ke teman?
A. Ya B. Tidak

Kepemimpinan ICS

7. Harap tunjukkan sejauh mana Anda setuju atau tidak setuju dengan pernyataan berikut tentang kepemimpinan ICS:

	Jelas Setuju	Agak Setuju	Agak Tidak setuju	Jelas Tidak setuju	Tidak tahu
A. .Saya mengerti apa yang CEO, Jurate Krokys, kerjakan					
B.CEO tampaknya responsif terhadap masyarakat ICS					
C.Saya mengerti apa yang Kepala Sekolah, Stephanie Bungard, kerjakan					
D. Kepala sekolah tampaknya responsif terhadap masyarakat ICS					
E.Saya mengerti apa yg Dekan Sekolah bawah (kelas K-4) , Andrea Soelter, kerjakan					
F.Dekan Sekolah Bawah tampaknya responsif terhadap masyarakat ICS.					
G. Saya mengerti apa yg Dekan Sekolah Tengah (kelas 5-8), Kareem Thomas, kerjakan					
H. Dekan Sekolah Tengah tampaknya responsif terhadap masyarakat ICS					
I. Saya mengerti apa yang Dewan Pengawas kerjakan..					
J. Dewan Pengawas tampaknya responsif terhadap masyarakat ICS					

8. Komentar tentang kepemimpinan sekolah:

Layanan dan Dukungan

9. Seberapa puaskah Anda dengan masing-masing layanan-layanan berikut dan dukungan yang diberikan selama hari sekolah?

	Sangat Puas	Puas	Tidak Puas	Sangat Tidak puas	Tidak memakai atau mengontak
A. Dukungan membaca					
B. Dukungan matematika					
C. Penunjang pendidikan khusus					
D. Penunjang pendidikan berbakat					

E. Dukungan ESL					
F. Pertemuan Ortu -Guru					
G. Perawatan					
H. Konseling					
I. Staf front desk					
J. Makanan kantin					
K. Transportasi bis (staf ICS)					
L. Transportasi Bis (sopir, perusahaan bis)					

10. Seberapa puaskah Anda dengan masing-masing layanan-layanan berikut dan dukungan yang ditawarkan setelah sekolah?

	Sangat Puas	Puas	Tidak Puas	Sangat Tidak puas	Tidak memakai atau mengontak
A. Bimbingan setelah sekolah (Spanyol plus, Matematika,dll)					
B. Sekolah sabtu					
C. Sekolah musim panas					
D. Kurikuler khusus peristiwa (geografi, ejaan, Sejarah nasional, pertunjukan ilmiah dll)					
E. Klub setelah sekolah (lari, catur, Odyssey of the Mind, dll)					
F. Kembali sekolah malam					

11. Jenis dukungan apa yg akan membantu Anda meningkatkan pengalaman Anda dan anak Anda di ICS? (Pilihlah semua yang Anda pikir mungkin Anda gunakan.)

- A. Sebuah lokakarya untuk orang tua dalam tes mengambil strategi.
- B. Sebuah lokakarya untuk orang tua untuk membantu anak Anda membaca.
- C. Sebuah kamus / terjemahan Spanyol Bahasa Inggris.
- D. Akses ke Rosetta Stone atau bahasa komputer berbasis program pembelajaran lainnya.
- E. Sebuah lokakarya untuk orang tua membantu siswa sekolah menengah tetap terorganisir.
- F. Sebuah lokakarya untuk orang tua memahami bagaimana murid tengah-sekolah pada berubah sesuai melewati masa dewasa.
- G. Sebuah lokakarya untuk orang tua tentang bagaimana tantangan perilaku ditangani di kelas ICS.
- H. Sebuah lokakarya untuk orangtua terhadap kemampuan keuangan.
- I. Sebuah lokakarya untuk orangtua terhadap kemampuan komputer.

12. Komentar tentang layanan sekolah dan dukungan:

Komunikasi Sekolah

13. Bagaimana Anda mengetahui apa yang terjadi di ICS? Silakan menilai seberapa membantu Anda menemukan alat komunikasi berikut. Sebuah peringkat "1" berarti "sama sekali tidak membantu" dan peringkat "5" berarti "sangat membantu."

	Tidak membantu 1	2	3	4	Sangat membantu 5	Tidak memakai atau mengontak
A. Menanyakan ke anak (anak2) saya						
B. Menanyakan ke guru anak (anak2) saya						
C. Membaca kabar mingguan ruang kelas						
D. Melihat map komunikasi hari Rabu						
E. Membaca kabar bulanan sekolah (ICS Link)						
F. Membaca buku panduan ICS						
G. Mengecek Website ICS						
H. Mendaapat email dari salah satu daftar layanan sekolah						
I. Mendapat telepon dari sistim layanan pesan otomatis						
J. Melihat catatan dari map / tas backpack anak saya						
K. Menanyakan Ortu lain						
L. Menanyakan front desk						
M. Menanyakan staf ICS lain						
N. Menghadiri rapat Dewan pengawas						
O. Membaca catatan Dewan pengawas dari Website ICS						

14. Saya ingin menerima lebih banyak informasi tentang hal berikut (pilih semua yang berlaku):

- A. kegiatan khusus di sekolah
- B. kebijakan istirahat
- C. program setelah sekolah
- D. perubahan staffing
- E. Apa yang terjadi dng saya anak / anak-anak kelas (s) secara berkala
- F. kemajuan individu anak saya dan perkembangan
- G. kurikulum anak-anak
- H. tanggal jatuh tempo untuk proyek-proyek
- I. peristiwa khusus di dalam kelas
- J. perjalanan kelas
- K. harapan perilaku dan konsekuensi

15. Saya telah membaca dan memahami Kode Etik ICS.

- A. Ya
- B. Tidak

16. Saya memiliki akses ke internet setiap hari.

- A. Ya
- B. Tidak

17. Saya ingin menggunakan komputer untuk mendapatkan informasi lebih lanjut tentang apa yang anak saya pelajari di ICS (misalnya untuk akses buku teks online, informasi kurikulum, dll).

- A. Ya B. Tidak

18. Komentar tentang komunikasi sekolah:

Keterlibatan Sekolah

19. Seberapa sering Anda terlibat dalam kegiatan-kegiatan berikut di ICS?

	teratur	Kadang kadang	Tidak pernah
A. Saya berpartisipasi di kelas anak saya			
B. Saya berpartisipasi di kegiatan PTA			
C. Saya berpartisipasi di kegiatan dewan			
D. Saya komit waktu/layani ke ICS			
E. Saya komit uang/sumber daya ke ICS			

20. Jika Anda belum, menjadi lebih terlibat di sekolah itu hingga kini, mengapa tidak? (Pilih semua yang berlaku):

- A. Saya tidak punya waktu
- B. Saya tidak tahu bagaimana untuk tentang itu
- C. Saya merasa terintimidasi
- D. Hanya saja bukan hal buat saya
- E. Saya tidak merasa diterima

21. Bagaimana Anda ingin menjadi lebih terlibat di sekolah? (Pilih semua yang berlaku):

- A. kesempatan lebih untuk bertemu keluarga ICS
- B. kesempatan lebih untuk bertemu anak-anak dan keluarga di kelas anak saya / kelas
- C. kesempatan lebih untuk menjadi sukarelawan di dalam kelas
- D. kesempatan lebih untuk menyumbangkan ide-ide saya dan bakat ke ICS
- E. kesempatan lebih untuk menyuarakan ide-ide saya dan kekawatiran tentang ICS
- F. kesempatan lebih untuk terlibat dalam PTA
- G. kesempatan lebih untuk terlibat dalam Dewan Pengawas

22. Saya akan menghadiri lebih program ICS (misalnya PTA, acara, lokakarya, dll) jika mereka ditempat ... (Pilih semua yang berlaku):

- A. Setelah sekolah, selama seminggu (jam mulai 5:30)
- B. Sabtu pagi
- C. Sabtu sore
- D. Minggu pagi
- E. Minggu sore

23. Komentar tentang keterlibatan sekolah:

24. Apa kode pos Anda? _____

25. Berapa anak yang Anda miliki di ICS? _____

26. Berapa tahun keluarga Anda menjadi bagian dari ICS? _____

27. Apa bahasa yang digunakan di rumah Anda? (Pilih semua yang berlaku):

A. Cina

B. Inggris

C. Indonesia

D. Spanyol

E. Lainnya (harap jelaskan): _____

28. Apakah identifikasi ras / etnis anak Anda ?

A. Latin / Hispanik

B. Hitam / Afrika-Amerika

C. Putih / Anglo-Amerika

D. Kepulauan Asia / Pasifik

E. Multi-etnis/multi-ras

F. Lainnya (harap jelaskan): _____

29. Apakah anak Anda / anak-anak menerima makan siang gratis atau dikurangi?

A. Ya

B. Tidak

C. Tidak tahu

30. terdaftar dalam Apakah program / yang anak Anda ?

A. Penambahan B. Perendaman C. Keduanya D. tidak tahu

31. Saya ada anak di kelas-kelas berikut pada ICS: (Pilih semua yang berlaku)

A. Taman kanak-kanak

B. kelas 1

C. kelas 2

D. kelas 3

E. kelas 4

F. Kelas 5

G. kelas 6

H. kelas 7

I. kelas 8

32. Apakah Anda memiliki anak-anak di sekolah dasar (kelas K-4) di ICS?

- A. Ya
- B. Tidak

Jika Anda menjawab # 32 adalah A, teruskan ke # 33. Jika jawaban Anda # 32 adalah B, lompat ke # 43:

Instruksi SD dan Dukungan

Jawablah pertanyaan berikut ini mengingat semua anak-anak Anda di kelas K-4:

33.

K-4 anak saya kelas K-4 adalah mempelajari dan tumbuh di ICS.

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak tahu

34. ICS melibatkan anak saya kelas K-4

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak tahu

35. Saya sering menerima memo mingguan dari guru kelas K-4 anak saya

- A. Ya
- B. Tidak

36. Saya sering membaca memo mingguan dari guru kelas K-4 anak saya

- A. Ya
- B. Tidak

37. Guru (2) anak(2) saya ... (Silakan pilih semua yang berlaku):

- A. Tampaknya memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan tugasnya / pekerjaannya dengan baik
- B. Mengelola kelas dengan baik
- C. Gunakan disiplin dan manfaat tepat
- D. Membuat yakin anak saya supaya tidak kesulitan
- E. Membuat yakin anak saya tertantang
- F. Membuat waktu untuk berkomunikasi dengan saya kebutuhan tentang anak saya jika diperlukan (telepon, email, rapat, dll)
- G. Lainnya (harap jelaskan): _____

38. Saya anak kelas K-4 (ren) dan aku punya ide bagus tentang bagaimana nilai-nilai yang ditentukan.

- A. Ya
- B. Tidak

39. Saya ingin menggunakan komputer untuk mendapatkan informasi lebih lanjut tentang tugas kelas, nilai, dan kehadiran anak saya.

- A. Ya
- B. Tidak

40. Anak saya kelas K-4 Pekerjaan Rumah ... (silakan pilih semua yang berlaku):

- A. memperkuat materi yang diajarkan di kelas
- B. terlalu sulit
- C. terlalu mudah
- D. terlalu banyak
- E. terlalu sedikit
- F. tepat cukup akan baik
- G. Lainnya (harap jelaskan): _____

41. Anak saya kelas K-4 perlu dibantu dengan pekerjaan rumah secara teratur.

- A. Ya
- B. Tidak

42. Apakah Anda memiliki anak-anak di sekolah menengah (kelas 5-8) di ICS?

- A. Ya
- B. Tidak

Jika jawaban Anda ke # 42 adalah A, teruskan ke # 43. Jika jawaban Anda ke # 42 adalah B, lompat ke # 53.

Instruksi dan Dukungan Sekolah Menengah

Jawablah pertanyaan berikut ini mengingat semua anak-anak Anda di kelas 5-8:

43. Anak saya kelas 5-8 adalah mempelajari dan tumbuh di ICS.

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Tidak tahu

44. ICS melibatkan anak saya kelas 5-8

- A. Ya
- B. Tidak
- C. Don't Know

45. Anak saya kelas 5-8 menikmati / manfaat dari ... (Silakan pilih semua yang berlaku):

- A. Berputar di antara kelas khusus (matematika, sains, bahasa seni, ilmu sosial, dll)
 - B. proyek-proyek Independen seperti Hari Sejarah Nasional dan Science Fair
 - C. bertemu siswa baru di kelas dicampur
 - D. Kegiatan Dewan siswa
 - E. Pertemuan wali kelas pagi
 - F. Lainnya (harap jelaskan): _____
- _____

46. Anak saya kelas 5-8 (ren) adalah kesulitan dengan ... (Silakan pilih semua yang berlaku):

- A. Sampainya ke / dari sekolah tepat waktu
 - B. Sosial / masalah sesama
 - C. Mengatur harapan perilaku ICS
 - D. Mencatat tugas pekerjaan rumah
 - E. Menyelesaikan pekerjaan rumah
 - F. Membangun hubungan dengan guru
 - G. Lainnya (harap jelaskan): _____
-

47. Anak saya kelas 5-8 dan saya punya gagasan baik tentang bagaimana nilai-nilai yang ditentukan.

- A. Ya
- B. Tidak

48. Saya telah menggunakan sistem online baru (MMS) untuk mendapatkan informasi lebih lanjut tentang 5-8 anak saya kelas 5-8 tentang tugas kelas, nilai, dan kehadiran.

- A. Ya
- B. Tidak

49. Jika Anda belum menggunakan sistem online baru (MMS), mengapa tidak?

- A. Saya tidak tahu apa itu atau bagaimana menggunakannya.
- B. Saya tidak memiliki akses yang mudah ke internet.
- C. Saya tidak tertarik / tidak punya waktu.
- D. Ini terlalu membingungkan / mengintimidasi

50. Jika Anda telah menggunakan sistem online baru (MMS), apa yang Anda pikirkan?

- A. Saya rasa ini cukup hebat.
- B. Saya dapat menggunakannya dengan baik tetapi saya tidak begitu tertarik pada informasi.
- C. Sepertinya OK tapi membingungkan. saya bisa menggunakan beberapa pelatihan.
- D. Ini tidak pantas untuk kesulitan

51. anak saya kelas 5-8 Pekerjaan Rumah ... (silakan pilih semua yang berlaku):

- A. memperkuat materi yang diajarkan di kelas
 - B. terlalu sulit
 - C. terlalu mudah
 - D. terlalu banyak
 - E. terlalu sedikit
 - F. tepat cukup akan baik
 - G. Lainnya (harap jelaskan): _____
-

52. anak saya kelas 5-8 perlu dibantu dengan pekerjaan rumah secara teratur.

- A. Ya
- B. Tidak

53. Rata-rata, berapa menit yang anak Anda habiskan untuk pekerjaan rumah per malam (termasuk waktu untuk membaca, proyek-proyek khusus, study Island, dll)?

Harap lingkari rata-rata waktu menghabskan untuk anak Anda di setiap kelas.

A. TK: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

B. Kelas 1: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

C. Kelas 2: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

D. Kelas 3: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

E. Kelas 4: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

F. Kelas 5: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

G. Kelas 6: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

H. Kelas 7: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

I. Kelas 8: 15, 20, 30, 40, 70, 80, 90 +

Kami terima semua komentar tambahan:

Terima Kasih!